

# EUTOPIA MORE Manifest for Inkludering

Att omsätta principen om inkludering i verksamheten

Eutopia MORE lovar att utveckla sina strukturer, praxis och kultur för att främja öppenhet och inkludering, vilket man erkänner som grundläggande för skapandet av en socialt relevant universitetsallians, inriktad på inkluderande excellens.

För detta ändamål, ska dess styrning vara inkluderande och kommer att bygga en modell för högre utbildning, utformad av fem grundläggande praxis.

## **Praxis 1: Att tillsammans skapa alliansen**

Eutopia MORE åtar sig, från början och genomgående, att tillsammans skapa sina strukturer, kultur och praxis med studenter, personal och externa intressenter som är representativa för dess samhällen.

## **Praxis 2: Att bygga inkluderande tankesätt**

Eutopia MORE utvecklar policyer och metoder för att utbilda, engagera och stärka sitt samhälle för att främja inkludering, respekt och värdighet.

## **Praxis 3: Att designa inkluderande lärande-, arbets- och forskningsmiljöer**

Eutopia MORE granskar och säkerställer delaktighet och inkludering i sina läroplaner och forskningsprogram, såväl som dess forskningskultur, arbets- och utbildningsmiljöer inom och bortom klassrummet.

## **Praxis 4: Att anta en processmetod för förändring**

Eutopia MORE bygger in en process för att systematiskt identifiera, reflektera över och effektivt ta itu med befintliga och uppkomna hinder för inkluderande tillgänglighet, deltagande och representation.

## **Praxis 5: Att vara ansvarig och transparent**

Eutopia MORE utvecklar styrningsmekanismer för att övervaka och rapportera om det effektiva genomförandet av ovanstående metoder. Den är ansvarig inför sitt samhälle och sina intressenter.

## Utveckling av Manifestet

Detta manifest utvecklades i Göteborg, Sverige den 29-30 september 2022. Det växte fram ur tre års arbete inom pilotprojektet EUTOPIA 2050 arbetspaket 5: Att främja inkludering och jämlika samhällen. Det utvecklades av Al Mehraj, Cheyma; Beer, Lewis; Borne, Katarina; Celis, Karen; Field, Lisa; Gillo Nilsson, Catherine; Nassar, Fasiha; Sand, Jimmy; Shergill, Kulbir; Sobočan, Ana M.; Videmšek, Petra och Vigmo, Sylvi.

## Att definiera Inkludering

EUTOPIA-alliansen erkänner den mångfald och flexibilitet som omfattas i begreppet "inkludering", som alltid förekommer i en specifik tid och plats. Inkludering kan betyda olika saker i olika sammanhang och för olika människor. Det kan definieras positivt i termer av att stärka individer och grupper och förstärka deras känsla av tillhörighet, eller negativt i termer av att minska de faktorer som utesluter individer och grupper baserat på markörer, och deras skärningspunkter, såsom könsidentitet, etnicitet, nationalitet, kultur, religionstillhörighet, mentala och fysiska funktionsvariationer, sexuell läggning och socioekonomisk status. Inkluderingspolicyer ger ökad egenmakt och en känsla av tillhörighet, och minskar hinder och utanförskap. I vilken utsträckning dessa policyer når dessa mål definierar och mäter deras framgång.

## EUTOPIA 2050 – Att främja inkludering och jämlika samhällen

WP5 inkluderade sex partners som delade, analyserade och reflekterade över sina inkluderingsrelaterade policyer. De enades om gemensamma definitioner av inkludering och att vara missgynnad, och undersökte sätt att identifiera bästa praxis. Personal i de sex partneruniversiteterna undersökte och samlade in bästa praxis inom och utanför läroplanen. Tjugosju studenter rekryterades för att delta i Inkluderingsprojekt som innebar en serie medskapande workshops, där studenter delade med sig av sina erfarenheter av inkludering och utanförskap, föreslog nya idéer för inkluderande praxis i EUTOPIA samt betydande revideringar av WP5:s arbete. Under projektets varaktighet utvecklade vi inom WP5 ett **Ramverk för inkludering** som presenterar **Kärnprinciperna**, en **Färdplan för inkluderande praktik** på högskolenivå och **Fallstudier för inkludering**. Alla dessa dokument är publicerade online för att ta emot synpunkter för nya och utökade versioner av ovanstående såväl som Vittnesmål om inkludering tillhandahållna av studenterna själva. Det slutliga resultatet, **Inclusion Manifesto**, lyfter fram de nyckelinsatser som krävs av EUTOPIA i nästa fas.

Medlemmar i WP5 var: Videmšek, Petra (UL) lead of WP5 ; Celis, Karen (VUB)- co-lead WP5; Svetlik, Ivan (UL) lead WP5.2.; Alichiah, Nada (GU); Al Mehraj, Cheyma (VUB); Beer, Lewis (WU); Borne, Katarina (GU); Gillo Nilsson, Catherine (GU); Gros-Desormeaux, Gladys (CY); Hetzel, Marion (CY); Ivaniš, Iris (UL); Léon, Pierre-Yves (CY); Llobet, Anna (UPF); Lunneblad, Johannes (GU); Marchand, Marie (CY); Morellet, Marie (CY); Moreno, Verónica (UPF); Nassar, Fasiha (GU); Roberge, Pierrick (CY); Sand, Jimmy (GU); Shergill, Kulbir (UW); Sobočan, Ana Marija (UL); Vigmo, Sylvi (GU).

## Ytterligare resurser och information

Resurser, information och resultat producerade av WP5 finns på: [bit.ly/eutopia-inclusion](https://bit.ly/eutopia-inclusion)