

MANIFIESTO DE INCLUSIÓN EUTOPIA MORE

Poniendo en práctica el principio de Inclusión

EUTOPIA MORE se compromete a transformar sus estructuras, prácticas y cultura para fomentar la apertura y la inclusión, que reconoce como fundamentales para la creación de una alianza universitaria socialmente relevante, orientada hacia la excelencia inclusiva.

Para ello, su gobernanza será inclusiva y construirá un modelo de educación superior, conformado por cinco prácticas fundamentales.

Práctica 1: Co-creando la Alianza

EUTOPIA MORE se compromete, desde el principio y en todo momento, a co-crear sus estructuras, cultura y prácticas con estudiantes, personal y agentes externos que sean representativos de sus comunidades.

Práctica 2: Desarrollar mentalidades inclusivas

EUTOPIA MORE desarrolla políticas y prácticas para educar, involucrar y empoderar a su comunidad para promover la inclusión, el respeto y la dignidad.

Práctica 3: Diseño de entornos inclusivos de aprendizaje, trabajo e investigación

EUTOPIA MORE revisa y garantiza la inclusión de sus planes de estudios y programas de investigación, así como su cultura de investigación, entornos laborales y educativos dentro y fuera del aula.

Práctica 4: Adoptar un enfoque de proceso para el cambio

EUTOPIA MORE se basa en un proceso para identificar, reflexionar y abordar de manera efectiva las barreras existentes y emergentes para el acceso inclusivo, la participación y la representación.

Práctica 5: Ser responsable y transparente

EUTOPIA MORE desarrolla mecanismos de gobernanza para monitorear e informar sobre la implementación efectiva de las prácticas anteriores. Es responsable ante su comunidad y ante los agentes externos.

SOBRE LA ELABORACIÓN DE ESTE MANIFIESTO

Este Manifiesto se elaboró en Gotemburgo, Suecia, el 29 y 30 de septiembre de 2022. Es el fruto de tres años de trabajo del equipo del *Work Package* (WP5), Promoción de la inclusión y sociedades igualitarias, del proyecto piloto EUTOPIA 2050.

Fue redactado por Al Mehraj, Cheyma; Beer, Lewis; Borne, Katarina; Celis, Karen; Field, Lisa; Gillo Nilsson, Catherine; Nassar, Fasiha; Sand, Jimmy; Shergill, Kulbir; Sobočan, Ana M.; Videmšek, Petra y Vigmo, Sylvi.

Definición de inclusión

La Alianza EUTOPIA adopta la diversidad y fluidez del término 'inclusión', que siempre se sitúa en un tiempo y lugar específicos. La inclusión puede significar diferentes cosas en diferentes contextos y para diferentes personas.

Puede definirse positivamente en términos de empoderar a individuos y grupos y mejorar su sentido de pertenencia, o negativamente en términos de reducción de factores que comporta la exclusión de individuos y grupos en función de marcadores y sus intersecciones, como identidad de género, etnia, raza, nacionalidad, cultura, religión, funcionalidad mental y física, orientación sexual y nivel socioeconómico.

Las políticas de inclusión fomentan el empoderamiento y el sentido de pertenencia y reducen las barreras y la exclusión. La medida en que las políticas de inclusión alcanzan estos objetivos define y mide su éxito.

EUTOPIA 2050 - Promoción de la inclusión y sociedades igualitarias

El WP5 incluyó a seis universidades socias de la Alianza EUTOPIA que compartieron, analizaron y reflexionaron sobre sus políticas de inclusión. Acordamos definiciones comunes de inclusión y desventaja, y exploramos formas de identificar las mejores prácticas. Se encuestó al personal de todas las instituciones asociadas para recopilar las mejores prácticas en términos de inclusión, tanto a nivel curricular como extracurricular.

Veintisiete estudiantes fueron seleccionados para participar en el **Proyecto de Inclusión**, una serie de talleres co-creativos donde los estudiantes compartieron sus experiencias de inclusión y exclusión, propusieron nuevas ideas para prácticas inclusivas en EUTOPIA y sugirieron revisiones sustanciales al trabajo del WP5.

Durante la duración del proyecto, en el WP5 desarrollamos un **Marco de Inclusión** que presenta los **Principios Básicos**, una **Hoja de Ruta para la Práctica Inclusiva en Educación Superior y Estudios de Casos de Inclusión**, todos ellos publicados en línea para acomodar versiones nuevas y ampliadas de todos los resultados anteriores, así como testimonios de inclusión proporcionados por los propios estudiantes. El resultado final, el **Manifiesto de Inclusión**, resume las acciones clave requeridas de EUTOPIA en su próxima fase.

Los miembros del equipo WP5 fueron: Videmšek, Petra (UL) líder del WP5 ; Celis, Karen (VUB)- co líder WP5; Svetlik, Ivan (UL) líder del WP5.2.; Alichiah, Nada (GU); Al Mehraj, Cheyma (VUB); Beer, Lewis (WU); Borne, Katarina (GU); Gillo Nilsson, Catherine (GU); Gros-Desormeaux, Gladys (CY); Hetzel, Marion (CY); Ivaniš, Iris (UL); Léon, Pierre-Yves (CY); Llobet, Anna (UPF); Lunneblad, Johannes (GU); Marchand, Marie (CY); Morellet, Marie (CY); Moreno, Verónica (UPF); Nassar, Fasiha (GU); Roberge, Pierrick (CY); Sand, Jimmy (GU); Shergill, Kulbir (UW); Sobočan, Ana Marija (UL); Vigmo, Sylvi (GU).

Más recursos e información

Los recursos, la información y los resultados producidos por el WP5 se pueden encontrar en el siguiente enlace: bit.ly/eutopia-inclusion