

# MANIFESTE POUR L'INCLUSION DU PROJET EUTOPIA MORE

## Mettre en pratique le principe d'inclusion

Le projet EUTOPIA MORE s'engage à transformer ses structures, ses pratiques et sa culture pour favoriser l'ouverture et l'inclusion, qu'il reconnaisse comme valeurs fondamentales pour la création d'une alliance universitaire socialement engagée et faisant de l'inclusion un critère d'excellence.

À cette fin, sa gouvernance se voudra inclusive et nous construirons un modèle d'enseignement supérieur façonné par cinq pratiques fondamentales.

### **Pratique 1 : Co-construire l'Alliance**

EUTOPIA MORE s'engage, dès son lancement et pour toute sa durée, à co-construire ses structures, sa culture et ses pratiques avec les étudiantes et les étudiants, le personnel, et les parties prenantes externes représentatives de ses communautés.

### **Pratique 2 : Adopter un État d'Esprit Inclusif**

EUTOPIA MORE développe des politiques et des pratiques pour former, engager et responsabiliser sa communauté afin de promouvoir l'inclusion, le respect et la dignité.

### **Pratique 3 : Concevoir des Environnements d'Apprentissage, de Travail et de Recherche Inclusifs**

EUTOPIA MORE analyse et garantit l'inclusivité de ses programmes d'études et de recherche, ainsi que sa culture scientifique, ses environnements de travail et d'enseignement au sein et au-delà des salles de cours.

### **Pratique 4 : Adopter une Culture de l'Accompagnement au Changement**

EUTOPIA MORE intègre un processus lui permettant systématiquement d'identifier, de réfléchir et de traiter efficacement les obstacles existants et émergents à l'accès, à la participation et à la représentation de toutes et tous de manière inclusive.

### **Pratique 5 : Être Responsable et Transparent**

EUTOPIA MORE développe des mécanismes de gouvernance pour surveiller et rendre compte de la mise en œuvre effective des pratiques ci-dessus. Le projet est responsable devant sa communauté et ses parties prenantes.

## LA CONCEPTION DE CE MANIFESTE

Ce Manifeste a été élaboré à Göteborg, en Suède, les 29 et 30 septembre 2022. Il est le fruit de trois années de travail dans le cadre du Workpackage 5 (WP5) «Promouvoir l'Inclusion et les Sociétés Égalitaires» du projet pilote EUTOPIA 2050.

Il a été rédigé par : Al Mehraj, Cheyma; Beer, Lewis; Borne, Katarina; Celis, Karen; Field, Lisa; Gillo Nilsson, Catherine; Nassar, Fasiha; Sand, Jimmy; Shergill, Kulbir; Sobočan, Ana M.; Videmšek, Petra et Vigmo, Sylvi.

### EUTOPIA 2050 – « Promouvoir l'Inclusion et les Sociétés Égalitaires »

Au sein du projet EUTOPIA 2050, le WP5 comprenait six partenaires qui ont partagé, analysé et réfléchi à leurs politiques d'inclusion. Nous nous sommes mis d'accord sur des définitions communes de l'inclusion et des désavantages, et avons exploré les moyens d'identifier les meilleures pratiques. Le personnel des six institutions a été sollicité pour collecter les bonnes pratiques dans et en dehors du curriculum. Vingt-sept étudiants ont été recrutés pour participer au **projet Inclusion**, une série d'ateliers de co-création où les étudiants ont partagé leurs expériences d'inclusion et d'exclusion, ont proposé des idées nouvelles pour des pratiques inclusives dans EUTOPIA, et ont suggéré des révisions substantielles au travail du WP5. Pendant le projet, le WP5 a développé un **Cadre de l'inclusion** présentant les **Principes Clés, une Feuille de Route pour des Pratiques Inclusives dans l'Enseignement Supérieur**, et des Études de Cas sur l'Inclusion, publiées en ligne pour permettre de modifier et étendre les versions des travaux cités ci-dessus, ainsi que des **Témoignages sur l'Inclusion** fournis par les étudiants eux-mêmes. L'aboutissement de ces efforts est le **Manifeste pour l'Inclusion**, qui distille les actions clés requises d'EUTOPIA dans sa prochaine phase, sur la base de la définition de l'inclusion présentée ci-dessous.

#### Définir l'inclusion

« L'Alliance EUTOPIA embrasse la diversité et la fluidité du terme « inclusion », qui se situe toujours dans un temps et un lieu spécifique. L'inclusion peut signifier différentes choses dans différents contextes et pour différentes personnes.

Elle peut être définie positivement en termes d'autonomisation des individus et des groupes et de renforcement de leur sentiment d'appartenance ; ou négativement en termes de réduction des facteurs qui excluent les individus et les groupes en fonction de marqueurs et de leurs intersections, tels que l'identité de genre, l'ethnicité, la race, la nationalité, la culture, la religion, les aptitudes mentales et physiques, l'orientation sexuelle et le statut socio-économique.

Les politiques d'inclusion renforcent l'autonomisation et le sentiment d'appartenance, et réduisent les obstacles et l'exclusion. ».

Les membres de l'équipe du WP5 étaient : Videmšek, Petra (UL) leader du WP5 ; Celis, Karen (VUB)- co leader WP5; Svetlik, Ivan (UL) leader WP5.2.; Alichiah, Nada (GU); Al Mehraj, Cheyma (VUB); Beer, Lewis (WU); Borne, Katarina (GU); Gillo Nilsson, Catherine (GU); Gros-Desormeaux, Gladys (CY); Hetzel, Marion (CY); Ivaniš, Iris (UL); Léon, Pierre-Yves (CY); Llobet, Anna (UPF); Lunneblad, Johannes (GU); Marchand, Marie (CY); Morellet, Marie (CY); Moreno, Verónica (UPF); Nassar, Fasiha (GU); Roberge, Pierrick (CY); Sand, Jimmy (GU); Shergill, Kulbir (UW); Sobočan, Ana Marija (UL); Vigmo, Sylvi (GU).

#### Autres ressources et informations

Les ressources, informations et résultats produits par le WP5 peuvent être trouvés sur : [bit.ly/eutopia-inclusion](http://bit.ly/eutopia-inclusion)