

# EUTOPIA MORE's INCLUSIEMANIFEST

## Het inclusiebeginsel in praktijk brengen

Eutopia MORE verbindt zich ertoe haar structuren, praktijken en cultuur te veranderen om openheid en inclusie te bevorderen, die zij erkent als fundamenteel voor het creëren van een maatschappelijk relevante universitaire alliantie, gericht op inclusieve excellentie. Daartoe zal haar bestuur inclusief zijn en zal zij een model van hoger onderwijs opbouwen, gevormd door vijf kernpraktijken.

### **Praktijk 1: De alliantie samen opzetten**

Eutopia MORE verbindt zich ertoe om, van het begin tot het einde, haar structuren, cultuur en praktijken op te zetten in samenwerking met studenten, personeel en externe stakeholders die representatief zijn voor haar gemeenschappen.

### **Praktijk 2: Een inclusieve ingesteldheid opbouwen**

Eutopia MORE ontwikkelt beleid en praktijken om haar gemeenschap op te voeden, te betrekken en te empoweren om inclusie, respect en waardigheid te bevorderen.

### **Praktijk 3: Inclusieve leer-, werk- en onderzoeksomgevingen ontwerpen**

Eutopia MORE controleert en waarborgt de inclusiviteit van haar curricula en onderzoeksprogramma's, alsmede haar onderzoekscultuur en werk- en onderwijsomgevingen binnen en buiten het klaslokaal.

### **Praktijk 4: Een procesmatige aanpak voor verandering aannemen**

Eutopia MORE bouwt een proces in om bestaande en nieuwe belemmeringen voor inclusieve toegang, participatie en vertegenwoordiging systematisch te identificeren, erover na te denken en doeltreffend aan te pakken.

### **Praktijk 5: Verantwoording afleggen en transparant zijn**

Eutopia MORE ontwikkelt bestuursmechanismen om toezicht te houden op en verslag uit te brengen over de daadwerkelijke implementatie van de bovengenoemde praktijken. Zij legt verantwoording af aan haar gemeenschap en stakeholders.

## HET MAKEN VAN DIT MANIFEST

Dit manifest is ontwikkeld in Göteborg, Zweden, op 29-30 september 2022. Het is het resultaat van drie jaar werk in het kader van Werkpakket 5 - Bevordering van inclusie en gelijke samenlevingen van het proefproject EUTOPIA 2050.

Het is ontwikkeld door Al Mehraj, Cheyma; Beer, Lewis; Borne, Katarina; Celis, Karen; Field, Lisa; Gillo Nilsson, Catherine; Nassar, Fasiha; Sand, Jimmy; Shergill, Kulbir; Sobočan, Ana M.; Videmšek, Petra en Vigmo, Sylvi.

### Inclusie definiëren

De EUTOPIA Alliance omarmt de diversiteit en de fluiditeit van de term 'inclusie', die zich altijd in een specifieke tijd en op een specifieke plaats afspeelt. Inclusie kan in verschillende contexten en voor verschillende mensen verschillende dingen betekenen. Het kan positief worden gedefinieerd in termen van empowerment van individuen en groepen en versterking van hun gevoel erbij te horen, of negatief in termen van vermindering van de factoren die individuen en groepen uitsluiten op basis van kenmerken en hun raakvlakken, zoals genderidentiteit, etniciteit, ras, nationaliteit, cultuur, godsdienst, mentale en fysieke functies, seksuele geaardheid en sociaaleconomische status. Inclusiebeleid bevordert empowerment en het gevoel erbij te horen en vermindert belemmeringen en uitsluiting. De mate waarin het inclusiebeleid deze doelstellingen bereikt, bepaalt en meet het succes ervan.

### Eutopia 2050 - Inclusie en gelijke samenlevingen bevorderen

WP5 omvatte zes partners die hun inclusiebeleid deelden, analyseerden en erover reflecteerden. Wij zijn het eens geworden over gemeenschappelijke definities van inclusie en achterstelling en hebben gezocht naar manieren om best practices vast te stellen. Het personeel van alle partnerinstellingen werd ondervraagd om best practices binnen en buiten het curriculum te verzamelen. Zevenentwintig studenten werden gerekruteerd om deel te nemen aan het **Inclusieproject**, een reeks cocreatieve workshops, waar studenten hun ervaringen met inclusie en exclusie deelden, nieuwe ideeën voor inclusieve praktijken in EUTOPIA voorstelden en substantiële herzieningen van het werk van WP5 aanbrachten. Tijdens de looptijd van het project ontwikkelden we in WP5 een **Inclusiekader** met de **Kernprincipes**, een **Routekaart naar inclusieve praktijken in hoger onderwijs** en **Gevalsstudies van inclusie**, allemaal online gepubliceerd om nieuwe en uitgebreide versies van alle bovenstaande outputs, evenals **Inclusiegetuigenissen** van de studenten zelf, te kunnen aanbieden. Het eindresultaat, het **Inclusiemanifest**, bevat de belangrijkste acties die EUTOPIA in de volgende fase moet ondernemen.

De leden van het WP5-team waren: Videmšek, Petra (UL) hoofd van WP5 ; Celis, Karen (VUB)-assistent-hoofd WP5; Svetlik, Ivan (UL) hoofd WP5.2.; Alichiah, Nada (GU); Al Mehraj, Cheyma (VUB); Beer, Lewis (WU); Gillo Nilsson, Catherine (GU); Gros-Desormeaux, Gladys (CY); Hetzel, Marion (CY); Ivaniš, Iris (UL); Léon, Pierre-Yves (CY); Llobet, Anna (UPF); Lunneblad, Johannes (GU); Morellet, Marie (CY); Moreno, Verónica (UPF); Roberge, Pierrick (CY); Sand, Jimmy (GU); Shergill, Kulbir (UW); Sobočan, Ana Marija (UL); Vigmo, Sylvi (GU).

### Verdere bronnen en informatie

Bronnen, informatie en outputs van WP5 zijn te vinden op: [bit.ly/eutopia-inclusion](https://bit.ly/eutopia-inclusion)