

EUTOPIA MORE – MANIFEST VKLJUČEVANJA

Od načel vključevanja k praksi vključenosti

EUTOPIA MORE se zavezuje, da bo preoblikovala svoje strukture, prakse in kulturo, da bi bila odprta in vključujoča, kar so temelji za oblikovanje družbeno relevantne zveze univerz, usmerjene k vključujoči odličnosti.

V ta namen bo tudi upravljanje temeljilo na vključevanju in bo gradilo model visokega šolstva, ki ga zaznamuje naslednjih pet osrednjih praks.

Praksa 1: Soustvarjanje zveze univerz

EUTOPIA MORE se zavezuje, da bo od začetka in vseskozi svoje strukture, kulturo in prakso, soustvarjala s studentkami in študenti, zaposlenimi in drugimi deležniki, predstavniki svojih skupnosti.

Praksa 2: Ustvarjanje vključujoče miselnosti

EUTOPIA MORE razvija politike in prakse, namenjene temu, da izobražujejo, nagovorijo in opolnomočijo svojo skupnost za to, da zagovarja vključevanje, spoštovanje in dostojanstvo.

Praksa 3: Oblikovanje vključujočih okolij na področju izobraževanja, dela in raziskovanja

EUTOPIA MORE revidira in zagotavlja vključujoče kurikulare in raziskovalne programe ter tudi vključujočo raziskovalno kulturo, delovna okolja in izobraževanje v predavalnici in zunaj nje.

Praksa 4: Vpeljevanje procesnega pristopa za spremembe

EUTOPIA MORE vpeljuje procese za sistematično prepoznavanje, presojanje in učinkovito obravnavanje obstoječih in prihodnjih ovir za vključujočo dostopnost, participacijo in reprezentacijo.

Praksa 5: Odgovornost in transparentnost

EUTOPIA MORE razvija mehanizme upravljanja, ki skrbijo za spremljanje in poročanje o učinkovitem uresničevanju navedenih načel. Pri tem je odgovorna svoji skupnosti in drugim deležnikom.

NASTANEK MANIFESTA

Manifesto vključevanja smo oblikovali v Gothenburgu, na Švedskem, med 29. in 30. septembrom 2022. Manifesto temelji na triletnem delu pri projektu EUTOPIA 2050, ki je potekalo v okviru delovnega svežnja 5 »Promoting Inclusion and Equal Societies«. Napisali smo ga Al Mehraj, Cheyma; Beer, Lewis; Borne, Katarina; Celis, Karen; Field, Lisa; Gillo Nilsson, Catherine; Nassar, Fasiha; Sand, Jimmy; Shergill, Kulbir; Sobočan, Ana M.; Videmšek, Petra, in Vigmo, Sylvi.

Definicije vključenosti

V zvezi EUTOPIA verjamemo v raznolikost in dinamičnost pojma vključevanje, ki je vedno umeščen v določen čas in prostor. Vključevanje ima lahko v različnih okoliščinah za različne ljudi različne pomeni. Lahko ga definiramo na afirmativen način, v smislu opolnomočenja posameznikov, posameznic in skupin ter krepitev njihove izkušnje pripadnosti, ali pa nikalno, v smislu zmanjševanja dejavnikov, ki izključujejo posameznice, posameznike in skupine na podlagi njihovih značilnosti in intersekcije teh, kot so na primer spolna identiteta, etničnost, narodnost, kultura, religija, duševne in fizične funkcionalnosti, spolna usmerjenost in družbenoekonomski status. Politike vključevanja krepijo opolnomočenje in občutja pripadnosti ter zmanjšujejo ovire in izključevanje. Njihovo uspešnost merimo s stopnjo, do katere se uresničujejo navedeni cilji.

Eutopia 2050 – Promoting Inclusion and Equal societies

DS5 je sestavljalo šest partnerskih institucij, katerih članice in člani smo pregledali, analizirali in reflektirali politike vključevanja na svojih institucijah. Oblikovali smo splošno definicijo vključevanja in prikrajšanosti ter ugotavljali načine identificiranja najboljših praks. Na vseh institucijah smo anketirali zaposlene, da bi zbrali najboljše prakse v okviru kurikulumov in zunaj njih. Sedemindvajset študentov in študentk se je vključilo v **Inclusion Project** (Projekt vključevanja), serijo delavnic, ki smo jih soustvarili skupaj s študentkami in študenti, ki so delili svoje izkušnje vključevanja in izključevanja, oblikovali nove ideje za vključujoče prakse v EUTOPII ter predlagali vsebinske izboljšave rezultatov dela DS5. V teku projekta smo v DS5 razvili **Inclusion Framework** (Načrt vključevanja), ki vključuje **Core Principles** (Osrednja načela), **Roadmap to Inclusive Practice in Higher Education** (Vodnik k vključujoči praksi v visokem šolstvu) in **Inclusion Case Studies** (Študije primerov na področju vključevanja). Vse smo objavili na spletu, da bi jih lahko v prihodnosti še posodobili in razširili. Na spletu smo objavili tudi **Inclusion Testimonials** (Pričevanja o vključevanju), ki so jih pripravile študentke in študenti. Zadnji rezultat projekta, Manifest vključevanja – **Inclusion Manifesto**, pa vključuje ključne prakse, ki so nujne za naslednjo stopnjo projekta EUTOPIA.

Članice in člani DS5 v EUTOPIA Alliance so bili Videmšek, Petra (UL) – vodja DS5; Celis, Karen (VUB) – sovodja DS5; Svetlik, Ivan (UL) – vodja DS5.2.; Alichiah, Nada (GU); Al Mehraj, Cheyma (VUB); Beer, Lewis (WU); Gillo Nilsson, Catherine (GU); Gros-Desormeaux, Gladys (CY); Hetzel, Marion (CY); Ivaniš, Iris (UL); Léon, Pierre-Yves (CY); Llobet, Anna (UPF); Lunneblad, Johannes (GU); Morellet, Marie (CY); Moreno, Verónica (UPF); Roberge, Pierrick (CY); Sand, Jimmy (GU); Shergill, Kulbir (UW); Sobočan, Ana M. (UL); Vigmo, Sylvi (GU).

Nadaljnji viri in informacije

Vire, informacije in rezultate dela DS5 je mogoče najti na spletnem naslovu: bit.ly/eutopia-inclusion